FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DORIS ESTHER AMARIS RODELO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857873 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Doris ha mostrado una actitud muy receptiva y ha participado activamente en las diversas actividades pedagógicas, lo que ha favorecido su desarrollo integral. En cuanto a su autonomía, ha demostrado un incremento en la independencia durante sus rutinas diarias. Es capaz de realizar tareas como comer por sí sola, aunque a veces requiere refuerzo positivo para consumir ciertos alimentos, como ensaladas y frutas. Ha mostrado una creciente comprensión de la importancia del autocuidado, recordando de manera autónoma ir al baño y lavarse las manos con frecuencia, lo cual refleja su preocupación por su bienestar personal y hábitos de higiene. En el ámbito socioemocional, Doris se muestra participativa en los juegos con sus compañeros, disfrutando de la interacción grupal. Aunque ocasionalmente se presentan pequeños conflictos relacionados con la posesión de algunos objetos, mostrándose a veces brusca, se está desarrollando estrategias para resolver estas situaciones de manera más adecuada. Este proceso forma parte de su madurez emocional y su capacidad para gestionar interacciones sociales de forma positiva.

A nivel psicomotor, se ha evidenciado un progreso en la manipulación de materiales, especialmente en actividades que requieren precisión como el uso de la plastilina. Doris ha mejorado en la creación de figuras más detalladas, lo que refuerza su motricidad fina y su capacidad de concentración en tareas que requieren destrezas manuales.

En el desarrollo del lenguaje, es importante seguir reforzando la confianza de Doris a la hora de comunicarse. Aunque se muestra participativa en los momentos de asamblea, aún necesita apoyo para expresar sus opiniones y necesidades de manera más clara. Algunas de las palabras que utiliza no son del todo comprensibles, lo que resalta la importancia de seguir trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades lingüísticas. Con el apoyo adecuado y la práctica continua, es probable que mejore su capacidad para comunicarse de manera efectiva.

Finalmente, se informa sobre la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, arrojando los siguientes resultados, Peso; 12.1 Talla;94.9, encontrándola en riesgo de bajo peso.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Maren Esther Rodelo M.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ALEJANDRO MONTALVO GOMEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1067978886 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE	SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Alejandro ha mostrado ser un niño alegre y muy participativo. Se observa una evolución significativa en su adaptación al ambiente escolar, ya que entra al aula de manera tranquila y sin dificultad al separarse de su madre. Se integra rápidamente a las actividades del día, interactuando con sus compañeros y mostrando un avance considerable en su capacidad de compartir y ser solidario, lo que es un reflejo de su desarrollo en habilidades sociales. En el ámbito social, Alejandro disfruta mucho de la interacción con sus pares, participando activamente en las dinámicas grupales. Aunque a veces surgen pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o durante el juego físico, ha mostrado apertura y disposición para mejorar su comportamiento cuando se le orienta, adoptando una actitud más cooperativa y manejando mejor su energía en las actividades compartidas. En los talleres de autocuidado, Alejandro ha desarrollado una actitud muy positiva hacia su propio bienestar. Ha mejorado notablemente en su independencia, especialmente en las actividades relacionadas con la alimentación, comiendo solo durante los tiempos establecidos. Además, ha mostrado un gusto por alimentos saludables como frutas y verduras, lo que señala un progreso en sus hábitos alimenticios y su autonomía.

En cuanto al desarrollo motor, Alejandro se vincula con facilidad a actividades que implican el movimiento corporal, demostrando destreza en ejercicios de mayor complejidad. Está en pleno proceso de exploración de las capacidades de su cuerpo, lo que le permite enfrentar y resolver situaciones con confianza. Este tipo de actividades fortalecen su autoimagen, reconociéndose como un niño hábil y seguro. En el área artística, Alejandro ha demostrado esfuerzo y dedicación en actividades que promueven el desarrollo de su motricidad fina, como la dactilopintura, el uso del agarre de pinza y el rasgado. También participa con entusiasmo en los talleres sensoriales, donde explora y reconoce diferentes texturas, enriqueciendo su experiencia tanto sensorial como artística. Por último, se socializa la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, obteniendo los siguientes resultados, Peso: 14.1 Talla:96, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAH DONULAY VILLA ROJAS **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1019159223 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Liah se caracteriza por su alegría, compañerismo y ternura. Ha mostrado una adaptación muy positiva al jardín, superando la dificultad inicial que tenía para separarse de su hermano mellizo. Su llegada al espacio es tranquila, y se integra con facilidad en las actividades y en el grupo de compañeros.

En términos de autonomía, Liah ha logrado un avance significativo. Maneja con confianza rutinas de autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la capacidad para vestirse y desvestirse de manera independiente. Estas habilidades son esenciales para su desarrollo personal y autoestima. Durante el tiempo de juego libre, Liah mantiene buenas relaciones con sus compañeras, disfrutando de compartir y colaborar. Reconoce y respeta los acuerdos del salón, lo que favorece un ambiente de cooperación y respeto mutuo.

En el ámbito artístico, Liah ha demostrado habilidades en técnicas de dactilopintura, así como en actividades de ensartado y modelado con plastilina. Estos logros resaltan su capacidad para trabajar con diferentes materiales y fortalecer su motricidad fina a través de talleres de exploración. Además, disfruta de actividades físicas como correr, saltar y bailar, participando activamente en talleres de motricidad gruesa. Aunque a veces muestra inseguridad en tareas que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie, sigue explorando y desarrollando sus habilidades motoras.

En el aspecto comunicativo, Liah se expresa con creciente fluidez tanto a través del lenguaje oral como gestual. Ha incrementado su vocabulario gracias a actividades como lecturas de imágenes, poesías y rondas infantiles. Es importante seguir apoyando el desarrollo de su lenguaje oral para potenciar aún más su capacidad de comunicación.

Se llevo a cabo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 13.1 Talla: 95.4, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Sally Rojas 1008051PPT

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MARIA JOSE CADENA GUERRERO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857445 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

María José durante este mes, manifestó una actitud positiva hacia las actividades pedagógicas, lo cual ha favorecido su crecimiento en diversos aspectos de su desarrollo. Está avanzando en su independencia en las rutinas diarias del jardín, logrando alimentarse por sí sola y realizar acciones de autocuidado, como ir al baño y lavarse las manos. Está aprendiendo a valorar la importancia de cuidar su salud.

Disfruta de jugar con sus compañeros y se encuentra en proceso de adquirir habilidades para compartir y socializar. Aunque a veces enfrenta conflictos, especialmente cuando desea un objeto que otra compañera tiene, está desarrollando estrategias para resolver estas situaciones.

En el ámbito artístico, ha demostrado un avance significativo en el moldeado con plastilina, creando figuras definidas y fortaleciendo sus destrezas en actividades que estimulan su motricidad fina, también le llaman la atención las actividades con pintura, acompañadas de diferentes materiales como esponjas, tubos de papel higiénico entre otros.

Es fundamental seguir apoyando la confianza de María José al comunicarse con sus compañeros y la profesora. Aunque participa en las actividades, aún le cuesta expresar su opinión durante las asambleas y comunicar claramente sus necesidades e intereses. Algunas de sus palabras pueden no ser completamente claras, lo que representa un área de mejora.

María José está experimentando un desarrollo positivo en sus dimensiones personal, social, cognitiva, comunicativa y corporal. Aunque hay aspectos como la expresión oral y el manejo de conflictos que requieren atención, es evidente que se siente contenta en el jardín y continúa incorporando nuevos aprendizajes cada día. Seguiremos apoyando su desarrollo integral para fomentar su confianza y habilidades comunicativas. Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso:16.0 Talla:98.8, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Angela M Cadena G 53068960

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MATHIAS JULIAN DIAZ SANCHEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1019159488 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Mathias llega al jardín con una actitud alegre y tranquila, acompañado de su mamá. Se adapta con facilidad al ambiente, interactuando de manera fluida con sus compañeros y participando activamente en las actividades cotidianas. Ha mostrado un progreso significativo en su capacidad para compartir y colaborar, lo que indica un crecimiento positivo en sus habilidades sociales. En los talleres de autocuidado, Mathias ha desarrollado una autoimagen positiva y ha incrementado su independencia en el cuidado personal. Maneja de forma eficiente las rutinas diarias, como alimentarse por sí solo en los momentos establecidos, y muestra una preferencia saludable por frutas y verduras.Se involucra con entusiasmo en actividades físicas, mostrando destreza en ejercicios de mayor complejidad. Está descubriendo las diversas posibilidades de movimiento que su cuerpo le ofrece, lo que le permite explorar su entorno y resolver situaciones con confianza. Además, disfruta de actividades de construcción, desarme y creación con juguetes y objetos, lo que favorece su desarrollo cognitivo y motor.

Mathias, disfruta mucho de la interacción con sus pares, participando activamente en las dinámicas grupales. Aunque a veces surgen pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o durante el juego físico, ha mostrado apertura y disposición para mejorar su comportamiento cuando se le orienta, adoptando una actitud más cooperativa y manejando mejor su energía en las actividades compartidas.

En el ámbito artístico, Mathias demuestra dedicación y esfuerzo. Participa en actividades que fortalecen su motricidad fina, como la dactilopintura, el agarre de pinza y el rasgado. Su participación en talleres sensoriales también refleja su interés por explorar y reconocer diferentes texturas. Aunque Mathias está avanzando en muchos aspectos, su expresión verbal aún presenta áreas de mejora. Para continuar fortaleciendo su comunicación, se implementarán actividades como la lectura de cuentos, canciones y el uso de títeres, que ayudarán a mejorar su claridad y fluidez en el lenguaje. Se llevo a cabo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 15.9 Talla: 96.5, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Ana Milena Sanchez
36642618

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JEXIMAR DE JESUS CONTRERAS LEAL **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

CD: 571242 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Jeximar durante este mes se caracterizó por su alegría, compañerismo y dulzura. Al llegar al jardín acompañada de su tía o mamá, se adapta con facilidad al ambiente, comenzando de inmediato a interactuar con sus compañeros y explorar los materiales pedagógicos. Ha mostrado un avance significativo en su autonomía e independencia. Ahora maneja mejor las rutinas de cuidado personal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse y desvestirse sola. Aunque respeta las normas del salón, a veces le cuesta compartir, lo que puede llevarla a manifestar su inconformidad a través del llanto, afectando sus relaciones durante el juego libre. Es importante seguir brindándole apoyo en el desarrollo de habilidades para compartir y gestionar sus emociones en las interacciones con sus pares.

Jeximar muestra destrezas en actividades como la dactilopintura y el uso de plastilina, lo que evidencia su capacidad para moldear y ensartar elementos. Estas actividades no solo estimulan su motricidad fina, sino que también alimentan su creatividad. Participa activamente en talleres de exploración, utilizando diferentes materiales que enriquecen sus habilidades artísticas y manuales.

Disfruta de estar en movimiento y participa en actividades como correr, saltar y bailar. Durante los talleres de deportes y motricidad gruesa, se enfrenta a diversos obstáculos, mostrando en ocasiones inseguridad, especialmente en actividades que requieren equilibrio, como mantenerse en un solo pie.

Jeximar está avanzando en su desarrollo personal, social, artístico y físico. Su creciente autonomía, su entusiasmo por las actividades físicas y artísticas, así como su progreso en el lenguaje son indicadores positivos de su evolución. A medida que trabaja en mejorar su capacidad para compartir y gestionar sus emociones, es evidente que continúa disfrutando y aprendiendo en el jardín. Seguiremos apoyando su desarrollo integral y fomentando un ambiente positivo para su continuo crecimiento. La tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS se llevó a cabo, y los resultados son, Peso: 13,4 Talla: 92.7, adecuados para su edad.

DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Roxibal Leal 31538083

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AILEW SOFIA SANABRIA **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031858045 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Ailew ha destacado por su gran vitalidad, sensibilidad y afecto, lo que se ha reflejado en su participación activa y expresiva en las propuestas pedagógicas, mostrando un claro interés por compartir sus ideas y conocimientos con el grupo. Ailew ha demostrado una buena adaptación al entorno escolar. Al ingresar al jardín, se muestra tranquilo e integrado en las actividades de acogida, disfrutando del juego colaborativo con sus compañeros. Su adaptación a las rutinas es evidente, y aunque en algunas ocasiones verbaliza su desagrado por ciertos alimentos, como algunas verduras y frutas, ha logrado incorporarlos en su dieta, lo que refleja su flexibilidad y capacidad para mejorar sus hábitos alimenticios. En los talleres de autocuidado, Ailew ha mostrado un fuerte compromiso con el cuidado de su cuerpo. Participa activamente en actividades relacionadas con la higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, así como en la prevención de enfermedades. Este interés por el autocuidado demuestra su creciente conciencia sobre la salud personal y la importancia del bienestar.

En cuanto a su desarrollo artístico, Ailew ha mostrado una creatividad notable. Disfruta enormemente de las actividades de pintura, utilizando pinceles caseros y diferentes tipos de colores, además de demostrar habilidad en la manipulación de materiales como plastilina, aserrín y diversas masas. Su capacidad para crear figuras a partir de su imaginación y creatividad es un indicador de su desarrollo artístico y psicomotor. Además, Ailew ha demostrado una notable capacidad de atención y concentración en actividades estructuradas, como la construcción de rompecabezas y los juegos de mesa, lo que resalta su avance en el área cognitiva y en la capacidad de resolver problemas.

En líneas generales, Ailew está disfrutando y beneficiándose plenamente de su experiencia en el jardín, mostrando un desarrollo positivo en múltiples áreas. Su entusiasmo por aprender, su capacidad para adaptarse a las rutinas, y su disposición para expresar sus ideas e intereses son aspectos clave de su progreso. Finalmente, se socializan los datos antropométricos correspondientes a la tercera toma realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, con los siguientes resultados: Peso: 13.8 Talla:98.7, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Aída Margarita Valletta

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DEIVI JOSE SANTIAGO RODRIGUEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857941 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Deivi ha demostrado ser un niño alegre y enérgico. Su capacidad para ingresar al jardín de manera tranquila, a pesar de algunos momentos de llanto, refleja un proceso de adaptación positivo. Es notable cómo, aunque experimenta momentos de separación de sus padres, logra integrarse rápidamente al entorno y participar activamente en las actividades propuestas. En el ámbito social, Deivi ha mostrado avances significativos en su habilidad para compartir y ser solidario con sus compañeros. A pesar de ser un niño muy consentido, su capacidad para interactuar con sus pares ha mejorado, lo que es un indicativo de su desarrollo emocional y social.

En los talleres de autocuidado, ha adoptado una actitud positiva hacia sí mismo, logrando avances en su independencia. Ha aprendido a comer solo en los momentos establecidos, aunque se ha observado que rechaza ocasionalmente la pera, la granadilla y algunas verduras. Esto refleja su creciente conciencia sobre su cuerpo y la importancia de mantener hábitos saludables.

En cuanto a las actividades didácticas, Deivi disfruta de la construcción, el desarme y la creación de objetos, mostrando dedicación y esfuerzo en sus trabajos artísticos. Su participación en actividades de motricidad fina, como la dactilopintura y el rasgado, es notable y contribuye a su desarrollo motor.

Asimismo, en los talleres sensoriales, Deivi explora diferentes texturas, evidenciando su interés por las experiencias sensoriales. En general, su desarrollo en áreas como autonomía, habilidades motoras y socialización es muy positivo, indicando un creciente interés por aprender y participar en nuevas actividades.

Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados se compartirán posteriormente. Peso: 13.0 Talla:92, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Erika Rodriguez 1126343

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MELANY LUCIANABERMUDEZ JIMENEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP:1031858389 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Melany ha demostrado ser una niña alegre, tierna y cariñosa. Siempre llega al jardín acompañada de su mamá, se siente tranquila y se integra rápidamente en las actividades con sus compañeros y los materiales educativos. Melany está en proceso de desarrollar su independencia, ya que ha comenzado a realizar tareas diarias como lavarse las manos y cepillarse los dientes. Aunque aún no controla completamente sus esfínteres y está aprendiendo a manejar la cuchara para comer, aunque necesita apoyo en este aspecto.

Su alimentación se compone principalmente de arroz y algunas frutas, como el mango y la sandía, aunque en cantidades limitadas. Aún tiene dificultades con alimentos más sólidos o ensaladas, y su mamá menciona que su ingesta es baja debido a un tratamiento dental, ya que Melany es una niña prematura. Estas rutinas diarias están contribuyendo a su autocuidado y fortaleciendo su autonomía. Melany respeta las normas del salón, aunque a veces le cuesta compartir. Cuando se siente descontenta, puede llorar, lo que a veces complica sus interacciones durante los juegos libres con los demás niños. Disfruta mucho de moldear plastilina, lo que le ayuda a desarrollar su motricidad fina. Además, le gusta explorar diferentes materiales en los talleres de arte.

En cuanto a su desarrollo físico, Melany todavía enfrenta desafíos al subir y bajar escaleras, y la profesional la apoya en este aspecto. Su mamá la ha llevado al médico y ha recibido recomendaciones para realizar varios exámenes y sesiones de terapia ocupacional. Aunque su lenguaje no es completamente claro y fluido, se están escuchando cada vez más palabras de su parte.

A medida que Melany trabaja en mejorar sus habilidades para compartir y gestionar sus emociones, es evidente que continúa disfrutando y aprendiendo en el jardín. Seguiremos apoyando su desarrollo integral y fomentando un entorno positivo para su crecimiento continuo. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 12.6 Talla: 91.3, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Ingrid Jimenez 1015464101

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: IAN DAVID NAVARRO CASTILLO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1100405132 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

En el transcurso de este mes, Ian ha demostrado ser un niño lleno de alegría, amable y afectuoso. Siempre llega al jardín en compañía de su mamá, mostrándose tranquilo y adaptándose rápidamente a sus compañeros y a las actividades del día. Ha progresado en su autonomía, aprendiendo a llevar a cabo tareas cotidianas como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse de forma independiente.

Ian comprende y respeta las normas establecidas en el salón. Sin embargo, a veces le resulta difícil compartir, lo que puede llevarlo a expresar su frustración mediante el llanto, afectando sus interacciones durante los juegos libres.

En el área artística, Ian sobresale en la técnica de dactilopintura y demuestra habilidad en actividades como ensartar objetos y moldear plastilina, contribuyendo así al desarrollo de su motricidad fina a través de diversas experiencias.

En lo que respecta a su desarrollo físico, Ian disfruta enormemente de actividades que implican movimiento, como correr y saltar. Participa activamente en talleres deportivos y de motricidad gruesa, aunque ocasionalmente presenta inseguridad, especialmente en tareas que requieren mantener el equilibrio en un solo pie.

En el ámbito comunicativo, Ian está avanzando en su capacidad de expresión, tanto verbal como gestual. Ha enriquecido su vocabulario gracias a las lecturas de imágenes, poesías y rondas infantiles. Aunque al principio mostraba timidez al hablar en público, su confianza y fluidez en el lenguaje continúan en aumento.

Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 14.2 Talla: 96.6, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Katerine Castillo

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ASHLY DAYANA MARTINEZ OLIVARES **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031857652 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Ashly se integra de manera tranquila y natural en las actividades diarias del jardín. Ha mostrado un avance significativo en su autonomía e independencia, destacándose en la realización de rutinas de cuidado personal, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la capacidad para subirse y bajarse los pantalones de manera autónoma. Además, Ashly reconoce y respeta los acuerdos del salón, adoptando una actitud cooperativa al jugar, compartiendo los materiales con sus compañeros sin dificultades, lo que refuerza sus habilidades sociales. Este mes, Ashly se ha mostrado como una niña alegre, solidaria y cariñosa. Su actitud positiva es evidente en su integración diaria al grupo y en sus interacciones con los demás. En el ámbito artístico, ha demostrado gran destreza en la técnica de dactilopintura. Además, es capaz de ensartar objetos y moldear plastilina, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina. Su participación activa en talleres de exploración con diferentes materiales refleja su interés y habilidad en actividades creativas.

En cuanto al desarrollo físico, Ashly disfruta de las actividades que implican movimiento constante, participando con entusiasmo en juegos que incluyen correr, saltar y bailar. En los talleres de educación física y motricidad gruesa, se involucra en superar diversos obstáculos. Sin embargo, en ocasiones muestra inseguridad, especialmente al mantener el equilibrio en un solo pie. A pesar de esto, su entusiasmo por explorar sus habilidades motoras contribuye de manera positiva a su desarrollo físico.

En el aspecto comunicativo, Ashly se expresa de manera efectiva, utilizando tanto el lenguaje oral como gestual. Ha ampliado su vocabulario a través de actividades como la lectura de imágenes, poesías y rondas infantiles. Aunque ha mostrado un avance significativo en su lenguaje, se recomienda continuar trabajando en el fortalecimiento de su expresión oral para mejorar aún más su capacidad de comunicación.

Finalmente, se presenta la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, arrojando los siguientes resultados: Peso: 14.7 Talla: 96, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Andrea Martinez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: CLARIMAR SOFIA GOITIA THEIS **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 11031858021 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Clarimar ha destacado como una niña entusiasta, colaboradora y afectuosa. Su disposición positiva y su interés por interactuar tanto con sus compañeros como con los recursos pedagógicos han sido aspectos clave en su desarrollo. Clarimar llega al Jardín acompañada de su madre y se incorpora de manera tranquila a las actividades desde su llegada. Ha evidenciado un avance notable en su autonomía, especialmente en la ejecución de rutinas de cuidado personal. Ha adquirido mayor independencia al realizar hábitos de higiene como el lavado de manos, el cepillado de dientes y vestirse sola, incluyendo el subirse y bajarse los pantalones sin ayuda. Aunque comprende y sigue las normas del aula, aún presenta ciertos retos en la socialización, particularmente en el aspecto de compartir, lo que en ocasiones desencadena episodios de frustración expresados mediante el llanto, lo cual afecta sus interacciones durante el juego libre. En el área artística, Clarimar ha mostrado destrezas significativas, destacando en la técnica de dactilopintura. Además, es capaz de ensartar diferentes objetos y moldear plastilina, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina. Su participación activa en los talleres de exploración de materiales demuestra su interés en actividades creativas y su capacidad para expresarse a través del arte.

Clarimar disfruta de manera activa de las actividades físicas que implican movimiento. Participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar y bailar. En los talleres de educación física y motricidad gruesa, se muestra comprometida al enfrentar desafíos como superar obstáculos, aunque en algunas ocasiones manifiesta inseguridad, especialmente al mantener el equilibrio en un solo pie. No obstante, su implicación en estas actividades es un indicador positivo de su desarrollo motor y de su deseo por explorar sus capacidades físicas. En general, Clarimar está mostrando un progreso positivo en varias dimensiones de su desarrollo, con un interés constante en el aprendizaje y la participación en las actividades del jardín.

Finalmente, se informa sobre la tercera toma de datos antropométricos realizada por la nutricionista asignada por la SDIS, con los siguientes resultados: Peso: 12.6 Talla: 90.9 adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Sujeidi Theis 53189688

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: LIAM GAEL FLORES RODRIGUEZ **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1028958044 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, Liam se ha destacado por su alegría y participación activa en las actividades del jardín. Aunque ocasionalmente se muestra un poco triste al separarse de su papá, sus llantos son breves y pronto se integra en las dinámicas grupales. Ha progresado en su habilidad para compartir y colaborar con sus compañeros a lo largo de la jornada. Liam ha desarrollado una autoestima positiva y ha ganado autonomía en sus rutinas de autocuidado. A medida que aprende a conocer mejor su cuerpo, ha mostrado un avance significativo en su capacidad para alimentarse por sí solo y en la gestión de los tiempos establecidos. Su preferencia por frutas y verduras indica una actitud saludable hacia la alimentación.

Se involucra con entusiasmo en actividades que implican movimiento y está adquiriendo habilidades en ejercicios más complejos. Esto le permite explorar las capacidades de su cuerpo, resolver situaciones en su entorno y reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. Liam, disfruta mucho de la interacción con sus pares, participando activamente en las dinámicas grupales. Aunque a veces surgen pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o durante el juego físico, ha mostrado apertura y disposición para mejorar su comportamiento cuando se le orienta, adoptando una actitud más cooperativa y manejando mejor su energía en las actividades compartidas. En el ámbito artístico, Liam se dedica con esfuerzo y entusiasmo. Participa en técnicas que fortalecen su motricidad fina, como la dactilopintura, el agarre de pinza y el rasgado. Su participación en talleres sensoriales también refleja su interés por explorar y reconocer diferentes texturas. Además, su curiosidad por aprender cosas nuevas cada día es notable.

El apoyo constante de su familia durante su adaptación al jardín es evidente y lo motiva a mantener las rutinas que está empezando a manejar por sí solo. Liam ha mostrado un progreso notable en su desarrollo personal, social, emocional, corporal y artístico durante este mes. Su capacidad para compartir, su independencia en el autocuidado y su entusiasmo por el aprendizaje reflejan un crecimiento positivo. Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 16.8 Talla: 100, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Jonathan Flores

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DAYLIN FALLA RICO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1109389455 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes, se ha observado un avance notable en el desarrollo integral de Daylin, especialmente en su participación activa en las actividades pedagógicas, lo que refleja su entusiasmo por el aprendizaje. Daylin ha demostrado un progreso significativo en su autonomía. Ha avanzado en la gestión de su autocuidado, recordando de manera autónoma acudir al baño y realizar hábitos de higiene personal, como lavarse las manos. Su interés por el autocuidado es evidente cuando pide ser peinada si se despeina, y muestra gran interés por su presentación personal al compartir su peinado y ropa con sus compañeras. En cuanto a su desarrollo social, Daylin disfruta de la interacción con sus compañeros y ha avanzado en la socialización y el compartir. Sin embargo, en algunos momentos, se presentan pequeños conflictos relacionados con la posesión de ciertos objetos, o bien cuando juega de forma más brusca y empuja a sus compañeros. No obstante, con orientación y mediación adecuada, Daylin ha mostrado disposición a ajustar su comportamiento, jugando de manera más cooperativa y suave.

Daylin también ha mostrado un gran interés por las actividades rítmicas, especialmente cuando baila junto a sus amigas, siguiendo coreografías basadas en la música. Esta inclinación por el movimiento es un indicador positivo tanto de su desarrollo motor grueso como de su integración social. Además, ha mejorado en actividades de motricidad fina, como el moldeado con plastilina, lo que demuestra un mayor control y precisión en la creación de figuras, lo cual contribuye a su desarrollo cognitivo. En el área del lenguaje, aún es necesario seguir trabajando en fortalecer su confianza para expresarse de manera más asertiva. Aunque participa en las asambleas, le cuesta dar su opinión y comunicar sus intereses de forma clara. Con estímulo y oportunidades para expresarse en entornos seguros, continuará ganando confianza en esta área clave de su desarrollo. En resumen, Daylin está experimentando un proceso de aprendizaje positivo en el jardín, donde está adquiriendo nuevas habilidades y conocimientos cada día. Su bienestar emocional, cognitivo y social es evidente, y con el apoyo continuo, especialmente en el área de la comunicación, seguirá desarrollándose de manera integral. Se socializa la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, arrojando los siguientes datos para la niña. Peso:16.6 Talla: 104.5 adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** tatiana rico

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JERONIMO ANDRES ORTIZ GOMEZ **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 11031858188 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Jerónimo llega al jardín con un espíritu alegre y se integra de inmediato en las actividades, interactuando de forma entusiasta con sus compañeros y los recursos educativos. Ha evidenciado avances significativos en su autonomía, especialmente en sus rutinas de cuidado personal. Ha aprendido a lavarse las manos, cepillarse los dientes y manejar sus prendas de vestir de manera independiente.

Respeta las normas del aula, en ocasiones presenta dificultades para compartir, lo que a veces se traduce en llanto y afecta sus interacciones en juegos libres. Este aspecto es fundamental para su desarrollo social y requiere atención continua.

En el ámbito artístico, Jerónimo ha demostrado habilidades notables en la técnica de dactilopintura. También muestra destreza al ensartar diversos elementos y moldear plastilina, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina. Su participación en talleres de exploración con diferentes materiales subraya su interés y competencia en actividades creativas.

Desde el punto de vista comunicativo, Jerónimo se expresa mediante lenguaje verbal y gestos. Ha ampliado su vocabulario a través de la exposición a cuentos ilustrados, poesías y canciones infantiles. A pesar de sus avances, es recomendable seguir trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades de comunicación oral para mejorar su expresión y comprensión.

En conclusión, Jerónimo está mostrando un desarrollo positivo en múltiples áreas, con un notable entusiasmo por aprender y participar en diversas actividades. Su progreso en autonomía, habilidades artísticas y motoras es evidente, y su capacidad comunicativa continúa en expansión. Se llevo a cabo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 13.7 Talla: 93.3, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Sandra Sanz 1031858188

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ISABELLA AYLIN LEGUIZAMON MORENO **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 1031855864 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Isabella ha mostrado una actitud entusiasta hacia su participación en diversas actividades pedagógicas, lo que ha enriquecido su desarrollo integral. Isabella disfruta de compartir momentos de juego con sus amigos y se encuentra en el proceso de aprender a socializar y compartir. Aunque surgen conflictos ocasionales relacionados con los juguetes, su inclinación a liderar los juegos refleja su autoconfianza y su interés en asumir roles activos en el grupo. Además, su gusto por el baile es notable; responde con entusiasmo a la música y sigue los movimientos indicados, ya sea de forma libre o guiada.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Isabella ha mejorado en el uso de plastilina, creando figuras definidas y explorando su creatividad. Su comunicación es clara, y disfruta participar y expresar sus opiniones durante actividades como ver videos o escuchar cuentos, lo que evidencia un desarrollo comunicativo sólido.

Isabella también demuestra un buen nivel de destreza en actividades físicas, como el baile, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo motriz. Estas experiencias le permiten disfrutar del movimiento y explorar sus capacidades corporales.

En general, Isabella ha tenido un mes muy productivo en su desarrollo personal, social, cognitivo, comunicativo y físico. Su independencia, habilidad para compartir, liderazgo en los juegos y capacidad para expresar sus pensamientos son claros indicadores de su progreso. Su entusiasmo por el aprendizaje y su participación activa en diversas actividades demuestran que se siente feliz en el jardín y continúa adquiriendo nuevos conocimientos cada día.

Continuaremos apoyando su desarrollo integral y promoviendo su crecimiento en todas las dimensiones. Se llevo a cabo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 17.2 Talla:99.7, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Adriana Moreno CC 1026305388

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JULIANA PARADA CORTES **NIVEL:** PRE-JARDÍN 1

NUIP: 11233699648 **DOCENTE:** SANDRA MARTÍN

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Este mes, Juliana ha demostrado un crecimiento notable en múltiples dimensiones de su desarrollo. Su participación activa en las actividades pedagógicas ha sido esencial para su progreso personal, social, cognitivo, comunicativo y corporal. Ha alcanzado un nivel mayor de independencia en las rutinas del jardín, como alimentarse sola, aunque en ocasiones requiere un poco de motivación para disfrutar de alimentos como ensaladas, frutas, la changua, el pescado. Además, su atención a la higiene personal, que incluye ir al baño y lavarse las manos, refleja su interés por mantener hábitos saludables.

Juliana disfruta interactuando con sus compañeras y está aprendiendo a compartir y socializar. Aunque a veces puede surgir conflictos por los juguetes, está en proceso de desarrollar habilidades para resolver estas situaciones de manera efectiva. Su interés por disfrazarse y representar distintos personajes fomenta su creatividad, y le encanta bailar al ritmo de la música junto a sus compañeros. Su capacidad para seguir movimientos y disfrutar de diversas melodías es evidente, al igual que su habilidad para moldear figuras con plastilina.

En el ámbito del lenguaje, Juliana se comunica de manera clara. Sin embargo, es fundamental continuar trabajando en su confianza para que se sienta más segura al expresarse en asambleas y al compartir sus necesidades e intereses. A pesar de este reto, es evidente que Juliana se siente contenta en el jardín y sigue incorporando nuevos aprendizajes cada día.

Su entusiasmo y disposición son notables, y su progreso es alentador. Seguiremos apoyándola en su desarrollo personal, social, cognitivo y corporal para ayudarla a alcanzar su máximo potencial. Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 15.6 Talla: 99.1, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** cc 1015424477

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JULIANA PARADA CORTES **NIVEL: PRE-JARDÍN 1**

NUIP: 11233699648 **DOCENTE: SANDRA MARTÍN**

SEPTIEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Este mes, Juliana ha demostrado un crecimiento notable en múltiples dimensiones de su desarrollo. Su participación activa en las actividades pedagógicas ha sido esencial para su progreso personal, social, cognitivo, comunicativo y corporal. Ha alcanzado un nivel mayor de independencia en las rutinas del jardín, como alimentarse sola, aunque en ocasiones requiere un poco de motivación para disfrutar de alimentos como ensaladas, frutas, la changua, el pescado. Además, su atención a la higiene personal, que incluye ir al baño y lavarse las manos, refleja su interés por mantener hábitos saludables.

Juliana disfruta interactuando con sus compañeras y está aprendiendo a compartir y socializar. Aunque a veces puede surgir conflictos por los juguetes, está en proceso de desarrollar habilidades para resolver estas situaciones de manera efectiva. Su interés por disfrazarse y representar distintos personajes fomenta su creatividad, y le encanta bailar al ritmo de la música junto a sus compañeros. Su capacidad para seguir movimientos y disfrutar de diversas melodías es evidente, al igual que su habilidad para moldear figuras con plastilina.

En el ámbito del lenguaje, Juliana se comunica de manera clara. Sin embargo, es fundamental continuar trabajando en su confianza para que se sienta más segura al expresarse en asambleas y al compartir sus necesidades e intereses. A pesar de este reto, es evidente que Juliana se siente contenta en el jardín y sigue incorporando nuevos aprendizajes cada día.

Su entusiasmo y disposición son notables, y su progreso es alentador. Seguiremos apoyándola en su desarrollo personal, social, cognitivo y corporal para ayudarla a alcanzar su máximo potencial. Se realizo la tercera toma de datos antropométricos por parte de la nutricionista asignada por la SDIS, cuyos resultados son, Peso: 15.6 Talla: 99.1, adecuados para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** cc 1015424477

Powered by CamScanner